

Lois & Jerry Tarkanian Middle School - *Principal, Reece E. Oswalt*



## CLASIFICACIÓN DE ESTRELLAS



\*\*Para más información sobre la Clasificación de Estrellas, por favor visite <http://www.nevadareportcard.com>.

5800 W Pyle Ave  
Las Vegas, NV 89141  
TEL: 702-799-6801

<http://www.tarkanianms.org>

Forjar un entorno respetuoso, y educativo de aprendientes seguros por medio de una constante comunicación en la que todos los miembros tengan voz.

## INSCRIPCIÓN TOTAL

CCSD  
324,004

ESCUELA  
1,905

## SUBPOBLACIÓN

ETNICIDAD	CCSD	ESCUELA
Nativo de Alaska/Nativo Americano	1,165	*
Asiático	20,533	327
Hispano	150,780	447
Afroamericano	45,798	178
Caucásico	79,373	662
De Islas del Pacífico	5,149	67
Multirracial	21,206	215
IEP	39,074	162
Aprendices del Idioma Inglés	62,687	118
Almuerzo Gratis o de Precio Reducido	217,163	722

\*Indica que la población de dicho grupo es menor de 10.



MUJERE:



HOMBRE:

CCSD	ESCUELA	CCSD	ESCUELA
156,423	908	167,581	997

## METAS

1 Reducir el porcentaje de rendimiento general entre los subgrupos con dominio limitado en inglés (LEP) y los no-LEP en lectura.

2 Reducir el porcentaje de rendimiento general entre los subgrupos con dominio limitado en inglés (LEP) y los no-LEP en matemáticas.

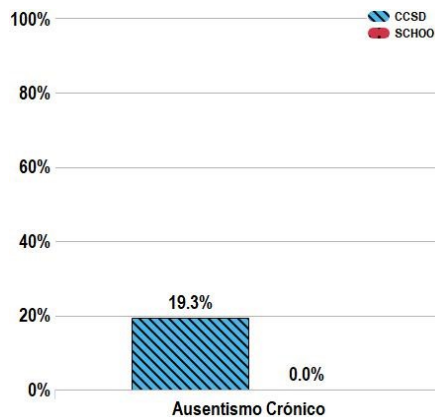
3 Cada año, incrementar las oportunidades de cursos de Educación Técnica y Profesional, así como de acumulación de créditos para el Colegio Universitario.

## PUNTOS A DESTACAR DE LA ESCUELA

- Los maestros participaron en un proceso estructurado de Comunidad de Aprendizaje Profesional durante el cual colaboraron para promover estrategias y actividades compartidas de aprendizaje, desarrollar evaluaciones comunes y analizar los datos de los estudiantes.
- Se implementaron programas para motivar a los estudiantes a desarrollar hábitos positivos educativos y personales. Para el año escolar 2017-2018, TMS fue seleccionada como una escuela de demostración de Intervención y Comportamiento Positivo.
- En los festivales de música del CCSD desde el 2008, la banda avanzada, la orquesta y el coro han obtenido con constancia calificaciones superiores.
- Se ofrecieron actividades después de la escuela, incluyendo intramuros, clubes y asistencia con la tarea. A lo largo del año, se honró a más de 500 estudiantes como Super Sharks por sus altos logros académicos y de comportamiento.
- En la primavera del 2018, seis estudiantes de TMS se presentaron en la competencia estatal para sus proyectos del Día Nacional de Historia, con un estudiante que califica para la competencia Nacional en Washington D.C.
- TMS organizó varios eventos comunitarios exitosos, incluyendo the Winter Wonderland, en el cual participaron más de 2,000 estudiantes, familias y miembros de la comunidad.
- TMS implementó un programa de balompié intramuros para niños y en el otoño del 2018, agregará un equipo femenino.

## AUSENTISMO CRÓNICO

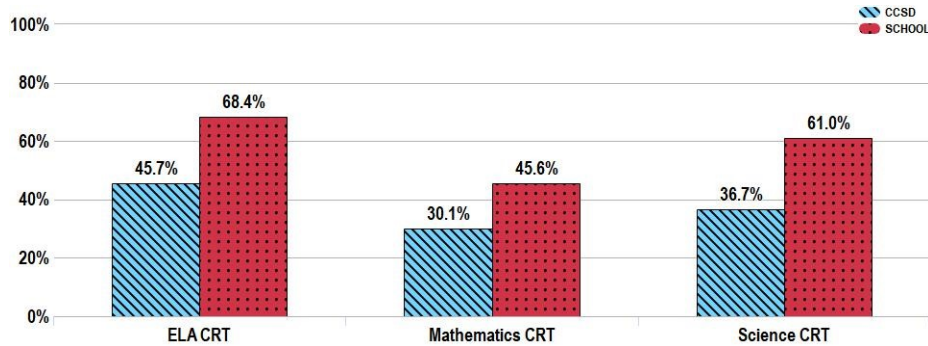
El ausentismo crónico es el porcentaje de estudiantes considerados crónicamente ausentes. Un estudiante crónico es el que no asiste a clases en un 10% o más del tiempo en que debería asistir a la escuela.



**DOMINIO ACADÉMICO/LOGRO**

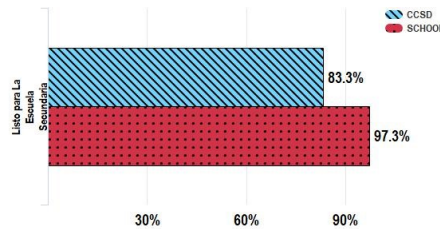
**DOMINIO DE LA PRUEBA BASADA EN OBJETIVOS ESPECÍFICOS (CRT)**

El logro académico especifica el porcentaje de estudiantes que han demostrado dominio en las evaluaciones acumulativas basadas en objetivos específicos o de Fin de Curso en Artes del Idioma Inglés, matemáticas y ciencias.



**LISTO PARA LA ESCUELA SECUNDARIA**

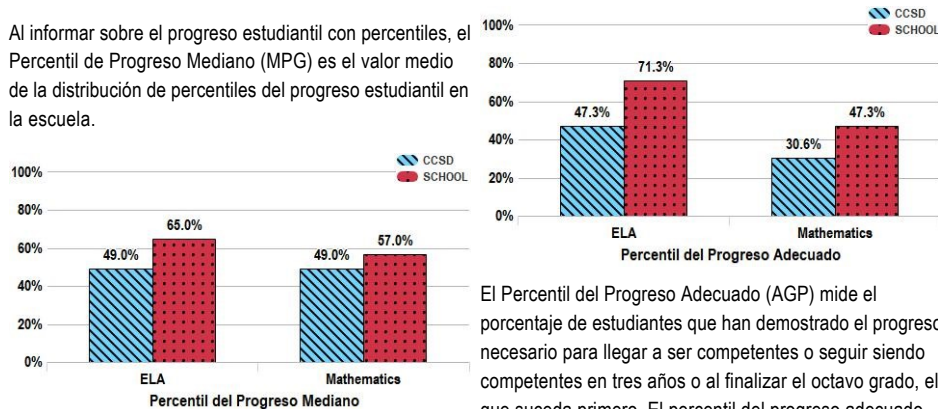
El Código Administrativo de Nevada (NAC-389.445) requiere que los estudiantes de 8.º grado obtengan 1.5 créditos en Inglés, 1.5 créditos en Matemáticas, 1 crédito en Ciencias y 1 crédito en Estudios Sociales con calificaciones aprobadas para poder matricularse en el 9.º grado. La preparación para la escuela secundaria es el porcentaje de alumnos de 8.º grado que cumplen con los requisitos en esta escuela.



**PROGRESO DEL ESTUDIANTE**

**Progreso en la CRT**

Al informar sobre el progreso estudiantil con percentiles, el Percentil de Progreso Mediano (MPG) es el valor medio de la distribución de percentiles del progreso estudiantil en la escuela.



El Percentil del Progreso Adecuado (AGP) mide el porcentaje de estudiantes que han demostrado el progreso necesario para llegar a ser competentes o seguir siendo competentes en tres años o al finalizar el octavo grado, el que suceda primero. El percentil del progreso adecuado del estudiante puede variar de 1 a 99.

**DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS**

El Dominio del Idioma Inglés mide el porcentaje de Aprendices del Idioma Inglés que han demostrado progreso adecuado en la evaluación del idioma Inglés para llegar a ser competentes en inglés en el transcurso de cinco años o para el 12º grado.

**6**

**SEXTO GRADO**

AGP.del.CCSD.....31.8%  
AGP.de.la.Escuela.....\*

**7**

**SÉPTIMO GRADO**

AGP.del.CCSD.....32.9%  
AGP.de.la.Escuela.....57.9%

**8**

**OCTAVO GRADO**

AGP.del.CCSD.....31.1%  
AGP.de.la.Escuela.....44.4%

\* Indica que la población de dicho grupo es menor de 10.

**MEDIDAS OPERATIVAS**

CCSD ESCUELA

**TOTAL DEL PERSONAL CON LICENCIA**

Incluye a los maestros del salón de clases y el resto del personal con licenciatura.

18,733

78

**MAESTROS CON RUTAS ALTERNATIVAS HACIA LA LICENCIATURA**

La licenciatura original no se obtuvo en educación, pero obtuvieron créditos y completaron los cursos del programa para convertirse en maestros.

1,466

5

**NÚMERO DE SUSTITUTOS A LARGO PLAZO**

Un sustituto que cubre una vacante de maestro hasta que se contrate a un maestro de tiempo completo.

568

1

**RITMO DE TRANSICIÓN DE MAESTROS**

El ritmo en el que los maestros se trasladan a otras escuelas o dejan el Distrito.

23.6%

12.2%